

## Methodenkonzept

### Beitrag der Fachschaft Mathematik

Neben fachspezifischen Methoden wie z.B. Umgang mit Experimentiergeräten oder Planen von Experimenten sowie deren eigenständige Durchführung werden auch eine Vielzahl fächerübergreifender Methoden angewendet, z.B. referieren, Collagen anfertigen, Mind-map, Umgang mit Nachschlagewerken, Plakate erstellen sowie Internet-Recherche.

Die Fachschaft wird folgende Methoden einführen:

Jahrgangsstufe	Methoden
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Methodentraining (Arbeitsplatzgestaltung, Lernen für eine Klassenarbeit)</li><li>- Formen zeichnen und bauen können</li><li>- mindmap (Eigenschaften von Flächen)</li><li>- Würfel und Quader bauen</li><li>- Umgang mit Nachschlagewerken</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenhänge zwischen Mathematik und Physik erkennen (Strahlendarstellung, Diagramme)</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeichnen und Interpretieren von Diagrammen</li><li>- Umstellen von Gleichungen</li><li>- in Excel Darstellungen von Diagrammen (Prozentrechnung)</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umstellen von Formeln – Anwenden von Physikaufgaben</li><li>- Interpretation von Diagrammen aus Geschichte, Erdkunde, Chemie Wirtschaft</li><li>- Umgang mit Volumina</li><li>- Gruppenarbeit – Diagramme auswerten und präsentieren</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>- mit Sachtexten umgehen können / Informationen entnehmen</li><li>- Referate halten</li><li>- Modelle bauen</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeitungsartikel interpretieren können (Diagramme im Wirtschaftsteil)</li><li>- Schnittstellen zwischen Mathematik, Technik und Naturwissenschaften erkennen</li></ul>